

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Географія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки

Сучасні тенденції реформування системи вищої освіти в Україні, недостатньо визначене місце географії в системі галузей знань вимагають пошуку шляхів зміни освітніх програм з підсиленням практичної підготовки та акцентом на формування компетентностей, затребуваних на ринку праці. Інтегративність та міждисциплінарність, складність об'єктно-предметної області дослідження суспільної географії, широта її прикладних задач, у тому числі для вирішення питань оптимізації територіальної організації, моделювання та прогнозування суспільно-географічних процесів у регіональному розрізі не лише стимулюють розвиток суспільно-географічної науки про природу, суспільство та господарство, а й зумовлюють необхідність, своєчасність та актуальність підготовки фахівців в галузі суспільної географії та регіонального розвитку. Тому актуальність та доцільність розробки освітньо-наукової програми «Географія» підготовки докторів філософії за спеціальністю 106 Географія в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна є очевидною.

Представлена освітньо-наукова програма «Географія» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки розроблена авторським колективом факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій України, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Професіоналізм та компетентність розробників рецензованої освітньої програми не викликає сумнівів. Використаний ними компетентнісний підхід до проектування освітньої програми «Географія» освітньо-наукового рівня «доктор філософії» сприяє досягненню мети програми: підготовці висококваліфікованого фахівця з географії ступеня доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю 106 Географія, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі природничих наук, викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Освітньо-наукова програма «Географія» складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, а також компетентності, що формуються в результаті навчання. Програма за своїм змістом є комбінованою (науково-дослідницькою), в якій поєднані посилені теоретична, методологічна, мовна, геоінформаційна підготовка, обов'язкова науково-асистентська практика,

можливе стажування у закладах вищої освіти та науково-дослідних установах за кордоном. Навчальний план підготовки освітньо-наукової програми повністю відповідає її завданням. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 106 Географія і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Таким чином, освітньо-наукова програма «Географія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, меті, завданням і змісту підготовки докторів філософії у галузі природничих наук за спеціальністю 106 Географія, її впровадження в освітній процес сприяє розвитку класичної університетської освіти в Україні в контексті європейських стандартів освітньої діяльності та забезпеченню підвищенні якісного рівня підготовки фахівців з географії в Україні. Рецензована освітньо-наукова програма «Географія» рекомендується до впровадження.

Декан географічного факультету
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича,
доктор географічних наук, доцент

Мирослав ЗАЯЧУК

